

# Passend Onderwijs op SOL de Bron

## Schoolsamenvatting ondersteuning 2022-2023

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
<b>De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Leraar / mentor</li><li>• Directie, team- of afdelingsleider</li><li>• Pedagogisch medewerker</li><li>• Intern begeleider</li></ul>	<b>Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:</b>  <b>Op school</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• BSO</li><li>• Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)</li><li>• Peuterspeelgroep</li><li>• Time-out voorziening (met begeleiding)</li><li>• Voorschool</li><li>• VVE</li></ul>	<b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Autiklas / structuurgroep</li><li>• Gedragsgroep</li><li>• Observatieklas</li><li>• Brugplaats voorkoming thuiszitten</li></ul>

Specialisten		Onderwijsaanbod	
<p><b>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</b></p> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)</li> <li>• Gedrag / sociale vaardigheden specialist</li> <li>• Jonge kind specialist</li> <li>• Meer- en hoogbegaafdheid specialist</li> <li>• Minder- en laagbegaafdheid specialist</li> <li>• NT2-specialist</li> <li>• Reken-/wiskunde-specialist</li> <li>• Taal-/leesspecialist</li> <li>• VVE-coach</li> <li>• ICT-specialist</li> <li>• SOL-opleider</li> <li>• EDI-coach</li> <li>• Kwink-coach</li> </ul>	<p><b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Autisme-specialist</li> <li>• Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider</li> <li>• Faalangstreductietrainer</li> <li>• Logopedist</li> <li>• Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper</li> <li>• Orthopedagoog</li> <li>• Psycholoog</li> <li>• Schoolmaatschappelijk werker</li> <li>• Dyslexiespecialist</li> <li>• Onderwijsspecialist (ambulant schoolbegeleider)</li> </ul>	<p><b>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</b></p> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aanbod buitenschoolse activiteiten</li> <li>• Aanbod dyscalculie</li> <li>• Aanbod dyslexie</li> <li>• Aanbod executieve functies</li> <li>• Aanbod laagbegaafdheid</li> <li>• Aanbod meer- en hoogbegaafden</li> <li>• Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling</li> <li>• Aanbod NT2</li> <li>• Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling</li> <li>• Aanbod spraak/taal</li> <li>• Compacten en verrijken</li> <li>• Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen</li> </ul>	<p><b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aanbod dyscalculie</li> <li>• Aanbod dyslexie</li> <li>• Aanbod meer- en hoogbegaafden</li> <li>• Compacten en verrijken</li> <li>• Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen</li> <li>• Preventieve signalering van leesproblemen</li> <li>• Preventieve signalering van leesproblemen</li> </ul>

## Onze visie op ondersteuning

De school voldoet in ruime mate aan de basisondersteuning. Naast de basisondersteuning investeert SOL de Bron in extra aandacht voor kinderen middels differentiatie naar onderwijsbehoeften en leerstofdoelen van kinderen. Zo creëren we passend onderwijs. Leerlingen verschillen in onderwijsbehoeften. Deze verschillen worden gerespecteerd. We werken en denken vanuit onderwijsbehoeften in plaats van het benoemen van tekorten die een kind heeft. Wij proberen preventief de juiste stof en hulp aan te bieden. Door vroege signalering wordt zorg op maat geboden. Bij het bieden van zorg richten we ons voortdurend op de positieve kwaliteiten en mogelijkheden van het kind. Goede communicatie, afstemming en samenwerking met de ouders en alle andere betrokkenen is hierbij essentieel. Voor leerlingen die structureel een ander onderwijsaanbod nodig hebben dan het aanbod in de groep, biedt de school binnen haar mogelijkheden een passende ondersteuning en begeleiding.

## Sterke punten in onze ondersteuning

Wij passen het (leerstof)aanbod aan op onze leerlingpopulatie d.m.v. het werken in niveaugroepen. Wij werken dit in de praktijk uit in zogenaamde actieplannen. De gehele kwaliteitscyclus met actieplannen wordt binnen SOL Ambacht aangepast op de huidige ontwikkelingen. Naast leerstofdoelen worden hier, indien nodig, individuele onderwijsbehoeftes geformuleerd. Op onze SOL zetten we adaptief onderwijs in om aan te sluiten bij de individuele onderwijsbehoeftes en leerdoelen van kinderen. Wij willen tegemoetkomen aan de verschillen die er zijn in de ontwikkeling van de kinderen. Het standaard aanbod op onze school is gebaseerd op een evenwichtige combinatie van een sociaal en cognitief programma. Zowel binnen de kinderopvang als het onderwijs gebruiken we tot en met groep 2 hetzelfde leerlingvolgsysteem (BOSOS), waardoor er een doorgaande lijn gewaarborgd is. Vanuit het samenwerkingsverband is er een kernteam aan onze SOL verbonden. Deze onderwijsspecialisten adviseren ons en bieden ondersteuning indien nodig. Daarnaast is er een goede samenwerking met het Jeugdteam Ambacht. Een structurele extra ondersteuning bieden we voor meer- en hoogbegaafde/leerlingen. We zijn gespecialiseerd in het vroegtijdig signaleren van deze doelgroep en bieden een passend onderwijsaanbod binnen en buiten de reguliere klas. Cultuuronderwijs maakt bij SOL de Bron deel uit van adaptief onderwijs, waarbij de individuele talenten van kinderen worden aangesproken. Iedereen heeft een of meerdere talenten. Wanneer kinderen en volwassenen de ruimte krijgen deze te ontdekken en te verdiepen, leidt dit tot plezier, het verleggen van grenzen en het verkrijgen van inzicht en vertrouwen in eigen kunnen. Zo krijgen kinderen al op jonge leeftijd een beeld van hun kracht en hoe zij deze nu en/ of later kunnen inzetten. Alle talentgerichte activiteiten noemen wij Absoluut Talent. We werken met 5 domeinen. Ieder talent is voor ons evenveel waard. De kracht van Absoluut Talent zit hem in de combinatie van domeinen. Een kind kan beschikken over meerdere talenten en deze inzetten, afzonderlijk of tegelijkertijd. Op beide locaties vinden momenteel activiteiten plaats in het kader van ABSOLUUT TALENT, zowel onder schooltijd als na schooltijd (BSO). Het personeel binnen onze SOL ontwikkelt zich voortdurend. Diverse leerkrachten hebben de afgelopen jaren hun diploma voor reken-, lees- en gedragsspecialist behaald. Al het personeel is geschoold in het EDI-lesmodel. Daarnaast wordt het thematisch werken geïmplementeerd volgens visie brein van het jonge kind. Ook is er gestart met VE-certificering voor alle medewerkers.



## Grenzen aan onze ondersteuning

Grenzen conform wet passend onderwijs en samenwerking SWV.

## Onze ambities en ontwikkeldoelen

In 2024:

- kwalificeren kinderen, ouders, medewerkers, Onderwijsinspectie en GGD de SOLs als GOED t.a.v. veiligheid en gezondheid. In 2024 hebben we één integraal pedagogisch klimaat.
- zijn het aanbod, het didactisch handelen en de extra ondersteuning erop gericht dat het individuele kind zijn talenten optimaal kan ontwikkelen binnen de kaders van de referentieniveaus. Hierbij gaan we uit van 07.00u tot 19.00u.
- werken we met een gedifferentieerd, gestructureerd direct didactisch aanbod, met zicht op de ontwikkeling op macro-, meso- en microniveau, dat aansluit bij het beoogde niveau van de kinderen.
- zijn ouders, wijkbewoners, jeugdteam 0-14, samenwerkingsverbanden, maatschappelijke en culturele (lokale) organisaties de (kern)partners binnen onze SOL en zijn onze voorzieningen in overleg beschikbaar.
- werken binnen onze SOL teams van betrokken professionals waarbij gewerkt wordt met een op maat gemaakt dagprogramma in een doorgaande lijn.