

Missie/Opdracht

SOL Admiraal en SOL Krommeweg zijn lerende organisaties met een bruisend imago die, op basis van samenwerking, optimale ontwikkelkansen, kwalitatief hoog hedendaags opvang en onderwijs bieden ten behoeve van alle kinderen. Op beide SOL's wordt een gestructureerde, sfeervolle en veilige leeromgeving geboden, waarin leren en plezier hand in hand gaan. SOL Admiraal en SOL Krommeweg zijn leerpleinen waar iedereen meetelt en meedoet en bieden een sfeer waarbinnen leerlingen, ouders, pedagogisch medewerkers en leerkrachten zich veilig en prettig voelen. Kortom: Op SOL Admiraal en SOL Krommeweg is het aanbod "multidimensionaal".

Visie

Multidimensionaal zorgt voor een veelzijdige ontwikkeling van het kind, zodat het op alle vlakken de mogelijkheid krijgt te groeien. Dit gebeurt op gebied van leerprestaties, sociaal emotionele vaardigheden, sport, cultuur, techniek en muziek. Dit alles met veel persoonlijke aandacht voor alle leerlingen. Om optimale ontwikkelkansen aan leerlingen en hoogwaardige opvang en onderwijs te bieden, vergroten directeur, managementteam, leerkrachten, pedagogisch medewerker en onderwijsondersteunend personeel structureel hun kennis en vaardigheden. De beide leerpleinen functioneren als een eenheid, waarbij sprake is van samenhang en samenwerking binnen de organisatie, met de andere Sol's en met andere organisaties in HIA en regio. We maken gebruik van elkaars kwaliteit met respect voor verschillen.

Succesbepalende Factoren (SBF-en)

1. SOL transitie op structuur en cultuur.
2. Het stroomschema, 9 veld, wordt onderschreven en toegepast in de praktijk op macro-, meso-, en microniveau.
3. Inzet Bestuurlijk Integraal Personeelsbeleidsplan (2016-2020)
4. Inzet Parnassys/WMK op macro-, meso-, en microniveau.
5. Opbrengsten volgens streefwaarden voor kerndoelen, rekenen, taal middels Snappet.
6. Doorgaande inwikkellijn SOLVE/IT.
7. Inzet cultuurplan (2017-2021) verticale en horizontale leerlijnen die voldoen aan de kerndoelen m.b.t. cultuureducatie.
8. Inzet beleidsplan meer- en hoogbegaafde kinderen (2015-2019).
9. Implementeren nieuwe methodes t.w. begrijpend lezen, Engels.

1. Leiderschap

- SOL-cultuur en structuur van ontmoeten naar verbinden. (1)
- Onderwijskundig doorgaande lijn van SOL Admiraal – SOL Krommeweg wordt geanalyseerd, besproken, geïmplementeerd en éénduidig door management toegepast (2)
- Periodiek agenderen 'onderwijskundige doorgaande lijn' op MT-overleg t.b.v. uitdragen hiervan met praktisch implementatietrajecten differentiatie afgestemd op de leerling populatie, Snappet, HB, zelfstandigheid en eigenaarschap(2)
- Structureel op agenda terugkoppeling werkgroepen op het gebied van Engels, Snappet, Cultuur, SOLVE/IT en begrijpend lezen. (5 t/m9)
- Inzet personeelsbeleidsplan door bestuur, directie en managementteam.(3)
- Inzet Parnassys/WMK op macro-, meso- en microniveau.(4)

3. Management van medewerkers

- Opleidingstraject ter verbetering aansturing SOL (1)
- Inzet communicatieplan, structuur en cultuurplan SOL (1)
- SOL Academy (2)
- Interne scholing leerkrachten Snappet, SOLVE/IT, begrijpend lezen, Engels, cultuur en meer- en hoogbegaafdheid (5 t/m 9)
- IPB uitwerken. (2)

5. Processen

- Verdiepen periodieke analyse en meetcriterium van actieplannen, groepsanalyse en groepsoverzicht aan de hand van stroomschema 9-velde en placemat en Parnassys Integraal(2).
- Inzet communicatieplan, structuur en cultuurplan SOL (1)
- Periodieke gesprekken met IB-ers en MT over verbeter trajecten op gebied van zorg.(ondersteuning) (2).
- Gesprekscyclus met teamleden aan de hand van WMK-vragenlijst volgens Bestuurlijk Personeelsbeleidsplan (2016-2020)(4).
- Inzet op zelfstandigheid en eigenaarschap en A3 SOPHIA-map (2).
- Implementeren begrijpend leesmethode, SOLVE/IT, cultuurplan, Engels, meer – en hoogbegaafdheid en Snappet. (9)

6. Medewerkers

- Bestuurlijk Integraal Personeelsbeleidsplan 2016-2020 (3) (ambitie aanpassing).
- Beoordeling actieplannen, groepsoverzicht, groepsanalyse 2x per jaar per school, leeropbrengsten kinderen (2) (ambitie: verbetering).
- Gesprekscyclus WMK (4)

9. Eindresultaten

- Directie heeft hoger inzicht, doorzicht in processen en begeleiding doorgaande lijn van macro tot micro(1).
- SOL-structuur staat vast op hoofdlijnen, cultuur is opgeschoven van ontmoeten naar verbinden(1)
- Communicatie SOL is eenduidig en volgens afspraken(1).
- Het MT en IB van Sol Admiraal - Krommeweg heeft de onderwijskundig doorgaande lijn geïmplementeerd en past deze eenduidig toe (2)
- 9- veld van leerkrachten, leerling en groep zijn in beeld. Leerkrachten/pedagogisch medewerkers worden op maat gecoacht door MT (positief) (2)
- Mate van leerling tevredenheid per mei 2019 op het gebied van leerstofaanbod is gestegen ten opzichte van mei 2018. (1t/m 9) (ambitie: toename)
- Leeropbrengsten kinderen zijn toegenomen(5 t/m 9)) (ambitie: toename)
- Snappet, SOLVE/IT, cultuurplan, meer- en hoogbegaafdheid zijn geïmplementeerd in onze doorgaande lijn (5 t/m 9)

2. Strategie & beleid

- Visie SOL uitdragen(1)
- Ruimte bieden voor de interne implementatie processen op diverse ontwikkelgebieden; SOLVE/IT, Engels, meer- en hoogbegaafdheid, cultuur(.5-6-7-8-9)
- Bestuurlijk Integraalbeleidsplan (10)

7. Leerlingen

- Leerlingen werken binnen onze kernwaarden volgens leerlijnen gedifferentieerd aan hun doelen/ontwikkeling met onder andere Snappet (5 t/m 9) Werken aan onderwijsbehoeften en leerstofdoelen van meer- en hoogbegaafde kinderen (8).

4. Middelen

- SOL-transitie financieel (1)
- Faciliteren/uitroosteren teamleiders, coördinatoren SOLVE/IT, meer- en hoogbegaafdheid, werkgroep-coördinatoren.(5 t/m 9)

8. Ouders en partners

- Oudertevredenheid (1 t/m 9).
- SOL transitie bespreken met MR, ouders (1)
- Belangstellingspercentage leerlingen (1 t/m 9).

Rood = directie
Groen = stakeholders
Blauw = personeel

Verantwoordingsindicatoren:

- Parnassys Integraal
- Bestuurlijk Integraal
- Personeelsbeleidsplan
- Oudertevredenheid
- Basisarrangement Inspectie
- Imagoscore
- Belangstellingspercentage leerlingen
- Leerkrachttevredenheid
- Tevredenheid MT
- Tevredenheid directie
- Percentage ziekteverzuim algemeen en arbeid gerelateerd
- Snappet
- Leerlingvolgsysteem onderbouw IKC-ontwikkelplan

← Organisatie

Resultaat →

↑
↓
Verbeteren en vernieuwen